

Η Ίριδα Τσεβρένη είναι απόφοιτος του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών και διδακτορικό δίπλωμα από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Η διδακτορική της διατριβή έχει θέμα τη συμμετοχή των παιδιών στον αστικό σχεδιασμό μέσα από την περιβαλλοντική εκπαίδευση. Στη Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου έχει εκπονήσει μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα τη διαμόρφωση αρχών σχεδιασμού των χώρων παιχνιδιού για παιδιά με αναπηρία, με υποτροφία του ΙΚΥ.

Έχει ερευνητική δραστηριότητα και έχει διδάξει το αντικείμενο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη μη τυπική εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της συνεργασίας της με το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, έχει συμμετάσχει στη διδασκαλία μαθημάτων και στην παρακολούθηση διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία» του ΕΚΠΑ.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την περιβαλλοντική εκπαίδευση, την κριτική παιδαγωγική, τη συμμετοχή των παιδιών στον σχεδιασμό του περιβάλλοντός τους, την προσέγγιση «τα παιδιά ως ερευνητές» και την ενδυνάμωση της σχέσης των παιδιών με τη φύση.

### **Πρόσφατες δημοσιεύσεις**

- Tsevreni, I. (2016). The ignorant environmental education teacher. Students get empowered and teach philosophy of nature inspired by ancient Greek philosophy. *Environmental Education Research*. DOI: 10.1080/13504622.2016.1249457.
- Tsevreni, I. (2015). Children's social and spatial exclusion in the city: the need for an internal look. *International Journal for Critical Pedagogy* 6 (2): 149-167.
- Tsevreni, I. (2014). The Empowering Role of Art in a Critical Pedagogy of Place. *Children, Youth and Environments* 24 (1): 137-157.
- Christidou, V., Tsevreni, I., Epitropou, M. & Kittas, C. (2013). Exploring primary children's views and experiences of the school ground: the case of a Greek school. *International Journal of Environmental and Science Education* 8 (1): 59-83.
- Tsevreni, I. & Bentenidi, K. (2013). Space as a pedagogical tool for disabled children's participation and empowerment. *Education in the North: Space, Place and Pedagogy: Local contexts in a Globalised World* 20: 38-54.
- Τσεβρένη, Ι. & Ξανθόπουλος, Γ. (2016). Δημιουργώντας μία παιδαγωγική μεθοδολογία περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την ενδυνάμωση της σχέσης των κατοίκων της πόλης με τη φύση. *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ. Υπό δημοσίευση στο τεύχος 12(57).
- Τσεβρένη, Ι., (2016). «Η συμβολή του έργου του Colin Ward στη διαμόρφωση μίας ριζοσπαστικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της πόλης». Στο Ε. Μανωλάς και Γ. Τσαντόπουλος (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία*. Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, 8ος τόμος, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δ.Π.Θ.
- Τσεβρένη, Ι. & Ξανθόπουλος, Γ. (2015). Θεραπεύοντας την αποξένωση των νέων γενιών από τη φύση. *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ, τεύχος 10(55).